ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de Junio 2025

HORA: 07:00 AM - 08: 00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Pepaso Kennedy

TEMA: Socialización Ejes de Trabajo Proyecto Pedagógico Pepaso

ASISTENTES: Talento Humano J.I Pepaso Kennedy

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y Bienvenida
2. Socialización de la infografía "Ejes de Trabajo Proyecto Pedagógico Pepaso"
3. Cierre

DESARROLLO:

En este espacio compartimos la **infografía pedagógica** que reúne los tres ejes que orientan nuestro trabajo diario con los niños y niñas en el Jardín Pepaso. La intención de esta herramienta es facilitar la comprensión y aplicación de los ejes en cada nivel, y fortalecer así nuestro acompañamiento desde lo cotidiano, lo sensible y lo significativo.

Los ejes presentados fueron:

- **Relaciones sociales y personales**
- **Expresión a través de los diversos lenguajes**

Powered by CamScanner

- **Exploración e investigación**

Durante el encuentro conversamos sobre cómo estos ejes ya hacen parte de lo que vivimos cada día en el jardín, y cómo esta infografía puede ayudarnos a organizarnos mejor, a proyectar nuevas experiencias y a tener una guía visual para pensar en conjunto. También se resaltó la importancia de tener en cuenta las particularidades de cada nivel, sin perder de vista el enfoque de trabajo con las familias y el contexto de cada grupo.

Se entregó una copia de la infografía a cada compañera como material de apoyo y consulta para sus procesos pedagógicos.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Planilla de firmas

Elaboró: Auxiliar Pedagógica Dayhana Pajoy

Powered by CamScanner

Ejes de Trabajo
Proyecto Pedagógico Pepaso

Territorio de Diversidad, Reconocimiento y Derechos

1 Relaciones Personales y Sociales

Las relaciones sociales y personales son procesos formativos que, desde el diálogo y el reconocimiento mutuo, permiten construir identidad, sentido de comunidad y aprendizaje colectivo.

¿Qué hacen o logran los niños y niñas cuando se desarrollan relaciones sociales y personales adecuadas?



Párvulos: En Pepaso, las relaciones personales y sociales se fortalecen desde el afecto, la autonomía y el reconocimiento del otro. Los niños y niñas participan con seguridad en las rutinas de higiene, alimentación y juego, expresan sus emociones, controlan esfínteres según su ritmo y se vinculan con pares y adultos. Las familias, parte activa del proceso, comparten saberes, tradiciones y experiencias que enriquecen la vida del jardín.

Prejardín: Los niños y niñas de Prejardín se adaptan con mayor autonomía a las rutinas y experiencias cotidianas, estableciendo vínculos de confianza con adultos y pares desde el respeto y el afecto. Reconocen acuerdos, expresan emociones, participan en juegos simbólicos y proponen conversaciones desde sus intereses. Las familias son parte activa del proceso pedagógico, compartiendo sus historias, saberes y fortaleciendo los lazos entre el hogar y el jardín infantil.



Jardín: Los niños y niñas de Jardín fortalecen su identidad al reconocer sus cualidades y las de los demás, expresando con seguridad sus emociones, ideas y puntos de vista. Participan en juegos colectivos, narran experiencias vividas y resuelven pequeños conflictos mediante el diálogo. Disfrutan del trabajo en equipo, intercambian opiniones y refuerzan los acuerdos de convivencia, reconociéndose como parte de un grupo social diverso y respetuoso.

2 Expresando a través de los diversos lenguajes

Es la posibilidad que tienen los niños y niñas de comunicar sus ideas, emociones y experiencias a través del cuerpo, la palabra, el arte, el juego y otros lenguajes expresivos.

¿Qué hacen o logran los niños y niñas cuando tienen la oportunidad de explorar y expresarse a través de diversos lenguajes como el arte, el cuerpo, la palabra, el juego y la música?



Párvulos: Los niños y niñas inician el descubrimiento de múltiples lenguajes para expresar emociones, necesidades e ideas. Mediante el juego, el arte, el cuerpo, la música, la palabra y el entorno, exploran sonidos, imágenes, texturas y movimientos que les permiten comunicarse y conectarse con otros. Se familiarizan con códigos verbales y no verbales, disfrutan experiencias sensoriales, transforman materiales y manifiestan sus emociones de forma espontánea. Estas vivencias fortalecen su imaginación, confianza y creatividad, permitiéndoles expresar su mundo interior desde lo que sienten, piensan y viven.

Prejardín: Los niños y niñas exploran y comunican sus emociones, ideas y vivencias a través de múltiples lenguajes como el cuerpo, la palabra, el arte, la música y el juego. Participan en dramatizaciones, juegos simbólicos y diálogos espontáneos que fortalecen su oralidad, imaginación y vocabulario. Manipulan materiales, descubren texturas, observan imágenes y transforman su entorno con creatividad, expresando lo que sienten y piensan desde sus propias experiencias y conocimientos.



Jardín: Los niños y niñas se expresan con mayor seguridad y creatividad mediante el cuerpo, la palabra, el arte, la música y el juego simbólico. Inventan personajes, narran vivencias, amplían su vocabulario y participan activamente en conversaciones y producciones gráficas. Usan el cuerpo para comunicar emociones, disfrutan del ritmo y valoran tanto sus creaciones como las de los demás. Reconocen el lenguaje escrito como forma de expresión y fortalecen su sensibilidad, imaginación y habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Ejes de Trabajo
Proyecto Pedagógico Pepaso

Territorio de Diversidad, Reconocimiento y Derechos

3 Explorando e investigando

Las relaciones sociales y personales son procesos formativos que, desde el diálogo y el reconocimiento mutuo, permiten construir identidad, sentido de comunidad y aprendizaje colectivo.

¿Qué logran los niños y niñas cuando exploran su entorno, se hacen preguntas y construyen ideas a partir de lo que observan y experimentan?



Parvulos: Los niños y niñas exploran su entorno con asombro y curiosidad, disfrutando del contacto con materiales naturales como hojas, arena, flores o tierra. A través de sus sentidos descubren texturas, sonidos, formas y sabores, generando preguntas, hipótesis y aprendizajes desde la experiencia. Observan animales, experimentan con luz y sombra, y expresan emociones ante lo que descubren. El juego simbólico, la interacción con sus familias y la manipulación de objetos fortalecen su pensamiento explorador, el vínculo con la naturaleza y el interés por comprender su entorno.

Prejardin: Los niños y niñas exploran activamente los elementos de su entorno mediante experiencias sensoriales y lúdicas. Se asombran al observar cambios físicos en los materiales, identifican olores, texturas y sonidos, y expresan sus sensaciones de forma verbal o gestual. Formulan hipótesis, resuelven problemas mediante la experimentación y dan nuevos usos a materiales y objetos. Junto a sus familias, participan en actividades que promueven el cuidado del ambiente y la transformación creativa de recursos, fortaleciendo su pensamiento crítico y el gusto por investigar.



Jardin: Los niños y niñas profundizan su curiosidad al formular preguntas, generar hipótesis y buscar explicaciones sobre lo que observan y experimentan. Reconocen características de objetos y materiales, los transforman con creatividad y expresan ideas mediante el juego, la manipulación y el diálogo. Exploran fenómenos físicos, construyen nociones espaciales y temporales, y se acercan al pensamiento lógico a través del conteo y la secuenciación. También reflexionan sobre su entorno natural y social, valorando la diversidad, la cultura y el cuidado del ambiente como parte de su experiencia cotidiana.

Una mirada integral al desarrollo infantil desde los ejes del Proyecto Pepaso

El desarrollo de los niños y niñas en el Jardín Infantil Pepaso se fortalece mediante experiencias significativas que nacen desde el juego, la exploración, la expresión y el vínculo afectivo con sus pares, adultos y familias. Cada eje de trabajo —relaciones sociales y personales, expresión a través de los diversos lenguajes, y exploración e investigación— se articula con el contexto, los saberes familiares y la voz propia de la infancia, respetando los ritmos y niveles de cada grupo: Párvulos, Prejardín y Jardín.

Desde el reconocimiento de sí mismos y de los otros, hasta la expresión de emociones por medio del arte, la palabra y el cuerpo, pasando por la curiosidad que impulsa a descubrir el entorno, los niños y niñas aprenden en comunidad, construyen sentido, desarrollan autonomía y se proyectan como sujetos activos de transformación.

Este enfoque pedagógico, centrado en el respeto, el afecto y el diálogo constante, reconoce a la familia como aliada fundamental y valora la diversidad como una riqueza que alimenta el crecimiento colectivo.

Así, Pepaso no solo educa, sino que siembra raíces para una infancia feliz, crítica y amorosa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Ejes de Trabajo 2. Lugar o Localidad o Sede: KENNEDY 3. Fecha y hora: 19 JUNIO 2025 7:00 - 8:00 am

4. Nombre responsable: AUXILIAR Pedagógica Dayhana Pajoy 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Angelica Romero	CC	1030531883	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A	angelica.romero-54-@outlook.es	3142079475	
2	Nancy Duarte	CC	53036875	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A	nancypedagogia@gmail.	3213265635	Nancy D.
3	Laura Escudero	CC	1016010832	JI FUNDACION PEPASO	Servicios Generales	N/A	camilaterui2006@	3125963848	Laura E.
4	Nicole Padilla	CC	1012316891	JI FUNDACION PEPASO	Admnistrati	N/A	[illegible] gmail.com	3203482004	Nicole P
5	[illegible]	CC	[illegible]	JI FUNDACION PEPASO	[illegible]	N/A	d-[illegible]	3212 [illegible]	
6	Sandra Castro	CC	52465934	JI FUNDACION PEPASO	AUX. Servicio Generales	N/A	[illegible] gmail.com	3138277953	Sandra C.
7	Mileidis Ibarra S.	C.C	40929006	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar Servicios G.	N/A	mileidisibarra02 @gmail.com	3103071049	Mileidis Ibarra
8	Sara Hilaria	CC	53077901	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar pedagógica	N/A	[illegible] gmail.com	3058163517	Sara Hilaria
9	Carolina Quiroga G.	CC	1033742093	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A	angie.quiroga guarteros@gmail.com	3222128378	Angie Quiroga
10	Kelly Dayhana Pajoy M	C C	1012431352	JI FUNDACION PEPASO	AUXILIAR Pedagógica	N/A	dayhanapajoy@gmail.com	3144592190	Dayhana
11	Yuly Patiño S.	CC	1023861470	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A	yupa2016@ hotmail.com.	3102549917	Yuly Patiño
12	Angie Segura	CC	52785318	JI FUNDACION PEPASO	Responsabl	N/A	kennedy.pepaso @gmail.com	3166911107	
13				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
14				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
15				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
16				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
17				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
18				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
19				JI FUNDACION PEPASO		N/A			
20				JI FUNDACION PEPASO		N/A			

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner